

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: И1117

Класс: 11

Количество баллов: 86

Результат участия: призер

395.6

1117

10-11 класс
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов **Время на подготовку – 3 часа.**

1. [10 баллов]

В настоящее время в России сохранилось 12 кремлей. Перед вами марки, на которых изображены некоторые из них. Определите, в каких городах располагаются эти кремли, соотнесите их с фактами из их истории и с местами, отмеченными на карте. Ответ оформите в виде таблицы.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



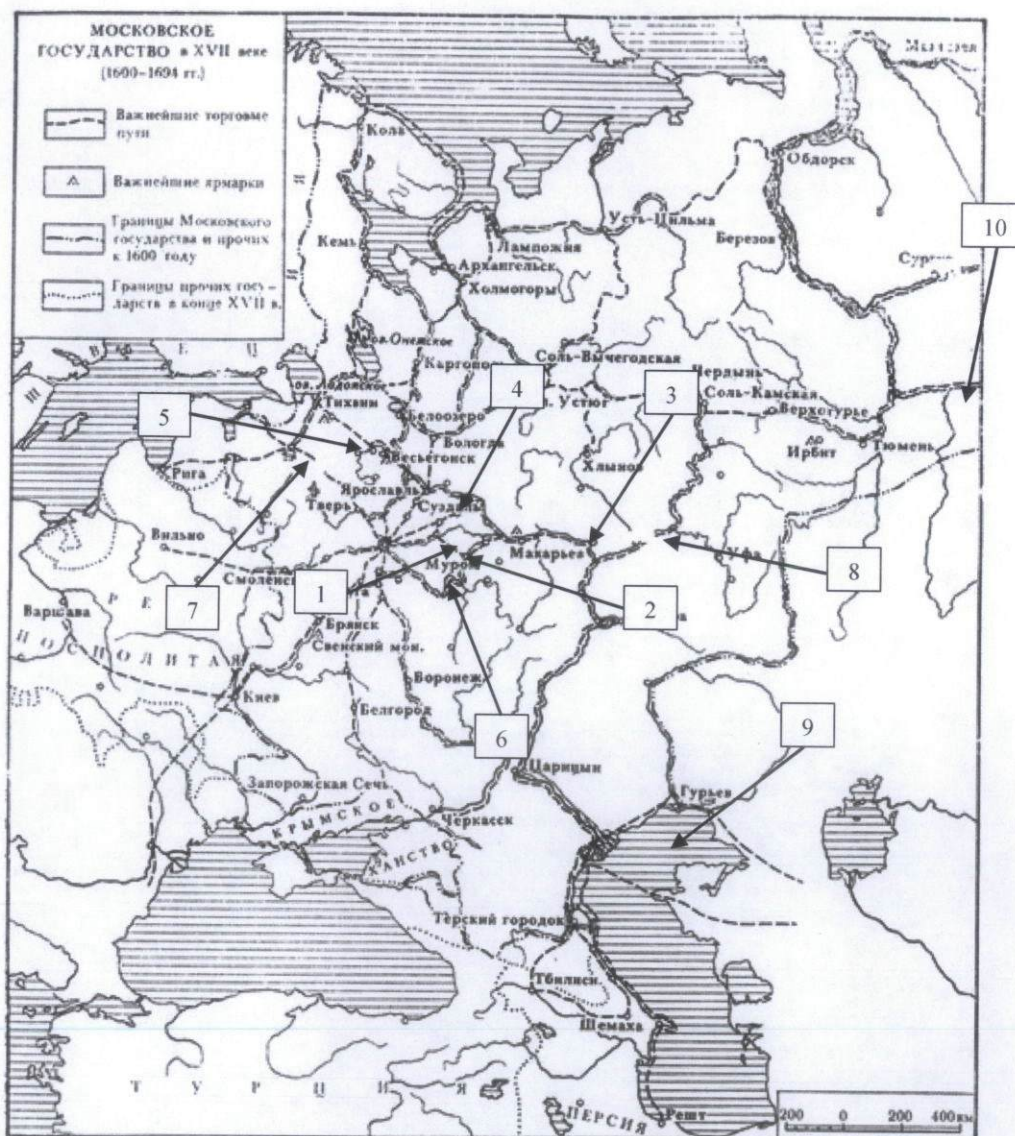


9)



10)

- А)** Кремль выдержал осаду крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., в 1608 г. в кремле четыре месяца выдерживали осаду царских войск повстанцы И. Болотникова.
- Б)** На специально построенной колокольне в кремле некоторое время висел «ссылный» набатный колокол из Углича, в который звонили горожане после убийства царевича Дмитрия.
- В)** Кремль выдержал осаду войск Пугачёва в 1774 г.
- Г)** Из башен кремля особенно выделяется «Маринкина башня», в которой, по легенде, была заточена Марина Мнишек.
- Д)** За всю историю существования кремля он был захвачен лишь один раз - полоцким князем Всеславом Брячиславичем.
- Е)** В кремле находятся Михайло-Архангельский собор, где ныне похоронен Кузьма Минин.
- Ж)** Иранский дипломат Орудж-бек Баят, посетивший кремль в 1599 году, в своих записках заключает: «Дома в Кремле построены в стиле итальянских архитекторов и украшены красивыми орнаментами. Дворец царя особенно красив...»
- З)** Благодаря самоотверженности горожан и умелому руководству И.П. Шуйского кремль целых полгода держал оборону от польско-литовских войск.
- И)** Кремль был построен во второй половине XVII в. по инициативе митрополита Ионы III (Сысоевича) и выполнял функцию резиденции митрополита.
- К)** Первая крепость была построена в 1558 г. и выдержала осаду войск крымского хана и турецкого султана в 1569 г.



Изображения	Города	Факты из истории (буква)	Место на карте (цифра)
1	Киевский Новгород	Е	3 + 1
2			
3		Г	6 -
4	Москва	Ж	4 -
5	Оренбург		10 -
6	Астрахань	К	9 + 1
7	Яскон	З	7 + 1
8	Казань	В	8 + 1
9	Великий Новгород	Б	5 -
10			

2. [7 баллов]

Перед Вами фрагменты трудов трех выдающихся отечественных историков XIX - начала XX века. Ваша задача – определить, кто является автором приведенной цитаты, и о ком (либо о чем) конкретно в ней говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

№1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

№2. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

№3. «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

№4. «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

№5. «Теперь... европейские державы расступились перед Россиею, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

№6. «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

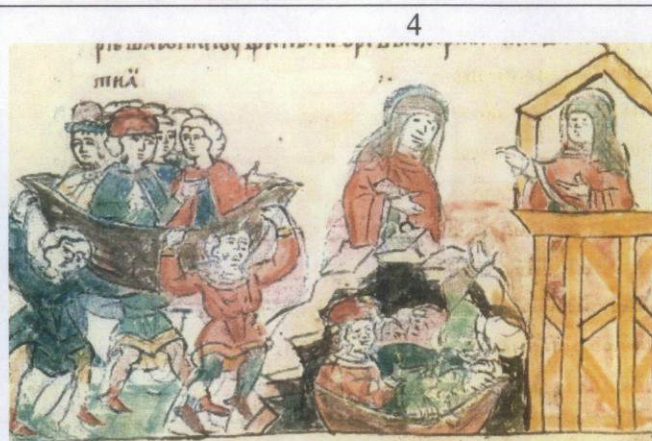
№7. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

№ цитаты	Автор цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии) ¹
1	Соловьев	Владимир Мономах (1113-1125г)
2	Рыбаков	Имединский I (1605-1606г)
3	Ключевский	Великое посольство в 1699г.
4	Соловьев	Князь Святослав Игоревич (964-972г)
5	Рыбаков	эпоха правления Ивана III (1470-1501г)
6	Рыбаков	Иван IV Грозный (1533-1584г)
7	Ключевский	Михаил Федорович (1613-1645г)

¹ Событие указывается с датировкой; если речь идет о монархе, должны быть указаны даты правления.

3. [8 баллов].

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвященного древнерусской истории. Ваша задача назвать этот источник, опознать изображенные на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности. Источник - Летопись временных лет



№ в хрон. последовательности	Событие
5	Призыв Игоря на княжение в Новгород +
2	Объединение Новгорода и Киева князем Олегом в центре. в Киеве. Киев
4	Поход князя Олега на Константинополь (Царьград) -
3	Принятие византийскими войсками христианства (пока князь Игорь на Царьград)
5	Крещение княгини Ольги в Царьграде +
1	Крещение князя Владимира в Херсонесе +

4. [12 баллов].

Крупные события нашей истории всегда оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных песен. Перед вами примеры подобных песен о различных событиях русской истории XVII – XX вв. Укажите, каким именно событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологическом порядке.

1. Дал свободу он народам,
Цепи крепки порвал.
Двадцати трем миллионам
«Люди, вольны вы!» - сказал.
И раба не стало имя...
Перестанем тосковать,
Человеческое племя
Станет вольно поживать.
2. Как Аршав-город узнала,
Что Суворов к ней идет,
Воздохнул' тяжко Аршава,
Все заплакали места:
«Лучше скрозь земли пройтись,
От Суворова уйтись!»
3. «Уж ты гой еси, воевода!
Я пошлю тебя, воевода,
Ко монастырю святому,
Ко игумену честному:
Стару веру-ту порушите,
Стары книги истребите,
На огни вы вси сожгите».
4. Как первый удар
Его жизни миновал.
Страшно думать и гадать,
На царя руки споднять!
Злобный дух в них вселился,
И второй удар явился.
Между народною толпою,
Не видать было откуда,
Появился большой взрыв –
Государя поразил.
5. А что скажут, въехал батюшко
Государь Филарет Микитич
Из неверной земли из Литовской;
С собою он вывез много князей-бояр,
Еще он вывез государева боярина,
Князя Михайла Борисовича Шеина.
6. У нас было на святой Руси,
На святой Руси, в славном Питере,
В Петропавловской славной крепости,
Что засажены были добры молодцы,
Добры молодцы – все семеновцы.
7. Он войска российские
В Турцию повел;
Подошел под Плевну,
Сделали отпор,
Будто Осман с турками
Знали заговор.
8. Как задумал англичанин
На Россеюшку идти:
Полно, полно, басурманин,
Тебе в Ревель не войти!
Позабудь ты свои думки,
Возвратись ты, враг, назад;
Ты не пробал русской булки,
Русский любит угощать.
9. По Урал-реке живут казаченьки,
По Яик-реке – калмыченьки,
По Самарушке живут татарушки.
По Уралу гулял генерал Пугач.
Как во матушке было во каменной
Москве,
Молодой-то солдат на часах стоит,
На асах стоит, себе речи говорит:
«Не дают-то мне, доброму молодцу,
Волюшки во Ленбурх сходить,
Во Ленбурх сходить, Пугача убить!»
10. Тут сидит-та честна-хвальная
беседушка,
На старые они старики,
Атаманы и славные казаки.
Они пьют-та, сидят они, гуляют,
Про Язовый город говорят:
«На Язовый славный городочек,
На турецкий на славный мы пошли!»
11. Шел Бекович в стары годы,
И Перовский ратовал,
Но пропали их походы,
И давно их след пропал...
Только наш поход суровый
Будут помнить, будут чтить;
Но ведь нам теперь не ново
Царю Белому служить!

Отрывки в хронологическом порядке	События с указанием дат
5	Возвращение из плена патриарха Филарета - + отца царя Михаила Федоровича в 1618г.
3	Церковная реформа патриарха Никона в 1661г. и возмущение раскола в церкви -
10	Поход казаков на Язов в конце XVII века -
6	Военная реформа Петра I; образование двух полков - Семёновского и Преображенского; основание Санкт-Петербурга - +
8	Вступление России в Семилетнюю войну 1756-1761гг. -
9	Осада Оренбурга Емельяном Пугачёвым во время Крестьянской войны 1772-1774гг. - +
2	Русско-турецкая война 1787-1791гг. -
1	Крестьянская реформа 1861г., проведённая в 1861г. - +
7	Русско-турецкая война 1876-1878гг. - +
4	Убийство царя Александра II в 1881г. - +
11	Поход войск А.В. Колчака на Москву во время Гражданской войны 1918-1921гг. -

58

5. [8 баллов].

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

1. Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
2. При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
3. В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
4. В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
5. В монастырь удалась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
6. Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
7. Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
8. В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
9. При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
10. С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Название монастыря	Номера фактов
Новоисерусалимский монастырь	3; 7; 6
Новодевичий монастырь +	7; 8; 5; 1; 4
Александровская Лавра -	2; 10;

38

6. [14 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Вывоз товаров из России в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Пенька	494 364 пуда	-	712 570 пудов
Лен	58 616 пудов	808 пудов	240 000 пудов
Сало	25 094 пудов	24 051 пудов	970 пудов
Железо	55 149 пудов	-	-
Юфть	169 137 пудов	2 872 пуда	-
Льняные ткани	9 600 307 аршин	718 986 аршин	-

Персидский шелк	2 192 пуда	-	-
Парусина	7 747 кусков	-	-
Хлеб	-	-	22 400 четвертей
Итого на сумму	2 403 423 руб.	285 387 руб.	1 550 000 руб.

Таблица 2. Ввоз товаров в Россию в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Напитки	137 715 руб.	4 028 руб.	
Сахар	11 289 пудов.	50 пудов	
Кофе	474 пудов	20 пудов	
Шелк	3,5 пуда	-	
Красильные вещества	268 280 руб.	7 381 руб.	
Шелковые товары	15 372 руб.	92 руб.	
Шерстяные	662 492 руб.	464 руб.	
Бумажные	28 632 руб.	-	
Льняные	691 руб.	244 руб.	нет данных
Итого на сумму	1 549 697 руб.	35 846 руб.	540 000 руб.

Таблица 3. Внешняя торговля России в 1758 – 1760 гг.

Среднегодовой вывоз		Среднегодовой ввоз	
Пенька	1 350 000 пудов (на 1 968 644 руб.)	Спиртовые напитки	570 781 руб.
Лен	170 805 пудов (на 350 743 руб.)	Сахар	49 037 пудов (на 499 849 руб.)
Сало	162 808 пудов (на 323 057 руб.)	Кофе	55 504 руб.
Щетина	62 403 руб.	Плоды и ягоды	90 308 руб.
Воск	77 960 руб.	Сельди	28 723 руб.
Масло растительное	124 603 руб.	Краски	292 030 руб.
Лес	35 863 руб.	Металлы	213 463 руб.
Мех	88 587 руб.	Шелковые ткани	249 909 руб.
Железо	761 721 пудов (на 648 472 руб.)	Шерстяные ткани	1 025 985 руб.
Медь	536 руб.	Бумажные и льняные ткани	188 071 руб.
Полотно, парусина	69 191 кусок (482 918 руб.)	Галантерея	66 354 руб.
Холст	277 283 руб.	Мех	18 802 руб.
Канаты и веревки	14 192 руб.	Привезено из Архангельска	200 316 руб.
Юфть	152 014 пудов (на 901 215 руб.)	Итого	3 500 095 руб.

Свечи и мыло	32 877 руб.		
Вывезено товаров из Архангельска	536 733 руб.		
Итого	5 926 086 руб.		

1. Какие изменения произошли в направлениях грузопотока в этот период по сравнению с XVII веком? С чем они были связаны?

Архангельский крупный торговый центр России - Архангельск, утратил свое первостепенное значение во внешней торговле России с другими странами, поскольку после выхода России к Балтийскому морю были основаны и присоединены города, имевшие географически выгодное положение для торговли со странами Западной Европы. 25

2. Какое положение меркантилизма отражают параметры внешней торговли России в этот период?

Вывоз товаров превышает ввоз товаров 1

3. Каким образом материал Таблицы 2 отражает транзитную роль России в международной торговле?

Основным ввоз иностранных товаров совершался через Петербург 0

4. Определите, какое государство было основным импортером российских товаров в середине XVIII в.? Обоснуйте свое мнение.

Основным импортером была Англия, поскольку после вступления России в континентальную блокаду против Англии в начале XIX в. это оказалось экономически невыгодно для России, что для Англии, поэтому условия этой блокады неоднократно нарушались. 0

5. Проанализировав структуру экспорта, предположите, как в ней отразились успехи и промышленного развития России в первой половине XVIII в.?

Во второй половине XVIII в. реформы, учрежденные императором Петром I, широкое развитие мануфактурного производства позволяют сделать вывод о том, что обороты промышленного производства значительно выросли (об этом мы можем судить по вывозу из России железа). 1

6. Какие проблемы промышленного развития России в первой половине XVIII в. отражают данные таблиц?

Несмотря на внедрение новых технологий в промышленное производство, эта область оставалась слабо развитой, поэтому было преобладание в товарах сельскохозяйственного комплекса (преобладание товаров с/х производства в вывозе). 1

7. [13 баллов].

Перед вами выдержка из таблицы, в которой приводится краткий перечень земельных приобретений и уступок России, совершенных при одном из ее правителей. Укажите, к чьему правлению относятся данные в таблице, и заполните первые два столбца.

- 1) Данные таблицы относятся к правлению Александра II (1855 - 1881) +
 2) Заполните первые два столбца таблицы.

В каком году	Договор, по которому сделаны земельные приобретения и (или) уступки	В Европе		В Азии		В Америке	
		Приобретено	Уступлено	Приобретено	Уступлено	Приобретено	Уступлено
		Квадратных верст					
1856	Таргитский договор	-	10724,9	-	-	-	-
1864г.	Договор о Кавказской войне 1817-1864гг.	-	-	507552,1	-	-	-
1866г.	Установление дипломатических связей с Китаем	-	-	282610,0	-	-	-
1867	Аляскинский договор	-	-	-	-	-	1163700,0
1878	Сан-Стефанский договор	-	-	29500,0	4340,0	-	-
1878г.	Берлинский договор	8128,0	-	22678,3	-	-	-

+25
-
-
+15
-
+25
(65)

8 [11 баллов].

Перед Вами – отрывки из воспоминаний известного государственного деятеля Российской империи. Внимательно прочитайте фрагменты, расположите их в хронологической последовательности, указав, каким событиям отрывки посвящены, датировать каждый отрывок. Ответ оформите в виде таблицы. Укажите также автора воспоминаний.

Автор воспоминаний: Павел Миллюков

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до месяца): «Государь явился в зал, в котором присутствовали члены Государственного Совета и Государственной Думы. Выход этот, имел, конечно, историческое значение, так как это был первый и единственный выход государя императора к представителям народа, как верхней, так и нижней палаты».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до месяца): «В Москве форменное восстание со всеми атрибутами – баррикадами и проч.; революционеры отлично знают, что полиция, в сущности, не знает ничего, и спешат дать удар, пока Москва находится в полном расстройстве. Пресня охвачена революцией».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до дня): «Утром, как только я встал, то увидел, что по улице шла большая толпа рабочих с хоругвями и образами. Шли они через Троицкий мост к Зимнему. Не успел я подняться на балкон, как услышал выстрелы. Значительная толпа народу хлынула обратно, многие несли раненых и убитых».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «Опубликование манифеста о Думе совещательной никого не успокоило, а всеми рассматривалось как широчайшая

дверь в спальню госпожи конституции. Революция начинает все более и более лезть во все щели».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до месяца): «Получил ошеломляющее известие из Одессы о том, что команда пришедшего туда броненосца „Князь Потёмкин-Таврический“ взбунтовалась, перебила офицеров и овладела судном, угрожая беспорядками в городе. Просто не верится!».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до дня): «Вечером об акте знали не только в Петербурге, но и в провинциях. Такого крупного шага никто не ожидал. Сразу текст акта всех ошеломил. Все истинно просвещенные... поняли, что обществу было дано сразу все, о чем оно так долго хлопотало и чего добивалось, в жертву чего было принесено столь много благородных жизней, начиная с декабристов».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Прекратилось движение на железных дорогах, примыкавших к Москве, а затем и на прочих. Замер телеграф. Приостановили работы почти все фабрики и заводы в крупных промышленных центрах России... Деловая жизнь столицы вовсе прекратилась».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до дня): «Вчерашнее сообщение о раскрытии замысла 55-ти депутатов Думы... ниспровергнуть существующий государственный строй... имело последствия. Сегодня последовал манифест о роспуске Думы и о новом выборном законе».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Я на другой день должен был снова поехать в Петергоф, чтобы объяснить относительно министерства. Одобрение моей программы и подписание манифеста, который в высокаторжественной форме окончательно и бесповоротно вводит Россию на путь конституционный, т. е. в значительной степени ограничивающий власть Монарха и устанавливающий соотношение власти Монарха и выборных населения, отрезал мне возможность уклониться от поста председателя совета министров, т. е. от того, чтобы взять на себя бразды правления в самый разгар революции».

Номера фрагментов в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие
3	9 января 1905г.	«Кровавое воскресенье» +
4	февраль 1905	Периодическая российская забастовка
2	декабрь 1905	Восстание в Москве +
5	март 1905г.	Канюнионное восстание на броненосце «Потёмкин»
6	17 октября 1905г.	Подписание манифеста 17 октября
7	вторая половина октября 1905г.	Переход России к конституционной монархии
1	— 1905	Созыв I Государственной Думы
4	— 1906	Нарастание революционного движения
8	3 июня 1907г.	«Временный переворот» роспуск II Думы +

9 [8 баллов].

Зачастую, писатели, посвящая книгу выдающемуся человеку, стремятся обыграть в названии какую-то часть его биографии, его характерную черту. Ваша задача

состоит в том, чтобы соотнести название книги и человека, о котором в этой книге говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

Название книги	Человек, которому она посвящена
1. «Пенсионер союзного значения»	А. Троцкий Л.Д.
2. «Мальчик из Уржума»	Б. Ворошилов К.Е.
3. «Пророк в изгнании»	В. Буденный С.М.
4. «Рабочий вождь Красной Армии»	Г. Рокоссовский К.К.
5. «Последний рыцарь Сталина»	Д. Киров С.М.
6. «Красный Мюрат»	Е. Жуков Г.К.
7. «Генерал Кинжал»	Ж. Берия Л.П.
8. «Маршал на белом коне»	З. Хрущев Н.С.

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Буква	З	А	А	В	Ж	Б	Г	Е

10 [6 баллов].

Перед Вами – фрагменты стихотворений, посвященных героям Великой Отечественной войны и их портреты. Определите, о ком именно идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, вспомните, когда и где был совершен описанный подвиг, и заполните таблицу.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

А. На лице твоём шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу...
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Нет, не плачут седые колхозники,
Утирая руками глаза, —
Это просто с мороза, на воздухе
Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. Взрыв раздался, но снова, как град,
Пули сыпались в огненный вечер.
И пополз наш отважный солдат
Вражьи пулям и минам навстречу.
На поляну легла тишина,
И умолкли на миг пули-дуры,
Как виденье кошмарного сна,
Пулемет вдруг ожил в амбразуре.
Он кинжальным огнём застрочил,
Лихорадочно, остервенело,
И ... внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом.

И взорвалась вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

Но зря махина гневно лязгала
И ликовала вражья рать, -
... уже гранаты связывал,
Чтоб вместе с сердцем их взорвать.

В. Дрожит мотор в последнем
содроганьи,
Кругом бушует и гремит гроза.
Нет времени для мысли, для дыханья,
Нет силы приоткрыть в огне глаза!
Но капитан всей волею последней
Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Д. А из брандспойта, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло...
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Казалось, силы за пределами
У тех, кто в схватке не убит,
Казалось, что полями белыми
Путь к белокаменной открыт.

Е. Вот, «И-16» направляет
Он, летчик, прямо на врага.
С трудом штурвалом управляет -
Прострелена его рука.
«Х-111» взорвался,
И смертный груз, и экипаж.
В тот день живым герой остался.
Погиб он после, сокол наш...

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год совершения подвига	Место совершения подвига ²
1.				
2.	Зоя Космодемьянская	А	1941	
3.				
4.				
5.	Комедауб	Е	1942	
6.				

11 [3 балла].

Верно ли, что:

- В годы Первой мировой войны ни один представитель дома Романовых не погиб, непосредственно участвуя в боевых действиях?
- Вице-адмирал А.В. Колчак был самым молодым из командующих флотами воюющих держав в годы Первой мировой войны?
- Только министр финансов П.Л. Барк сумел сохранить свой пост в царском правительстве в период «министерской чехарды»?
- В годы Первой мировой войны отравляющие вещества применялись в боевых действиях только на Западном фронте³?
- Будущий маршал Советского Союза С.М. Буденный стал полным георгиевским кавалером в годы Первой мировой войны?
- Первое в истории танковое сражение произошло в годы Первой мировой войны?
- В марте 1917 г. все командующие фронтами и флотами направили Николаю II телеграммы с просьбой об отречении?

Верно	Неверно
1; 2; 6; 7	4; 3; 5

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!! ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

² Может быть указано не точное название населенного пункта, а сражение, во время которого был совершен подвиг, или область.

³ Имеются в виду боевые действия на территории Западной Европы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51; 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

~~"Царь Иван (IV) вынес ИИ17
из баурской опеки до
бани учрежденное чувство
неоднородности системы
правительственных~~

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.

"Екатерина проводила четко выражен-
ную дворянскую политику. В истории
России ещё никогда дворянство не
было благодарствовано разнообра-
зными привилегиями, как в её
царствование. И это сословие, переста-
вшее быть служивым, в полной
мере воспользовалось своими новыми
правами." (Н.И. Павленко)

Я выбираю данную тему, поскольку
вопросы о роли дворянства в
русской истории не утихают

1) 05.00с
 - 15
 2) 05.00с - 55
 3) 05.00с - 55
 4) 05.00с - 55
 5) 05.00с - 55
 6) 05.00с - 55
 7) 05.00с - 55
 8) 05.00с - 55
 9) 05.00с - 55
 10) 05.00с - 55
 11) 05.00с - 55
 12) 05.00с - 55
 13) 05.00с - 55
 14) 05.00с - 55
 15) 05.00с - 55

и в наше время. Я считаю, данная
 тема является актуальной, так
 как разные пути решения проблемы
 предоставления дворянству особых прав
 предполагают разные исторические
 пути России. Перед нами стоят
 задачи выяснить: что представляло
 собой дворянство в эпоху Екатерины
 и до её правления; какую политику
 проводила Екатерина по отношению к
 дворянству; какие возникли последствия
 проводимой политики, и как она
 повлияла на дальнейший ход истории
 России. С высказыванием Н. И. Жданова
 я соглашусь, потому что предполагаю,
 что именно эта эпоха может
 являться "зачатком" всех тех
 событий, что потрясли российское
 общество в конце XIX - начале XX века
 Эпоху правления Екатерины II

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Большинство историков II-II17

считают "золотым
веком русского
дворянства". Действитель-
но, с этим трудно
поспорить, ведь
дворянство при Екатерине

очень отличалось от дворянства
при Петре I. При Петре это
сословие являлось "служильным",
поскольку именно служба (военная)
государю определяла всё ^{его} ~~на~~ состояние.
Дворяне зависели от Петра. Об
этом свидетельствуют многочисленные
постановления царя: Табель о рангах,
телесные наказания, дворянский
уезд, запрет дворянам жениться, не
получив образования, поземельная
служба в армии и т.д. При Екатерине
положение дворянства в обществе

меняется. Это уже оседлые помещики, которые сами определяют свою судьбу — служить или не служить, получать образование в государственных учреждениях или на дому. Очень ярко описан екатерининскую эпоху Денис Иванович Рондзук в своей книге «Недоросль».

Екатерина II известна как представитель «просвещенного абсолютизма» в России. Воздвигнутая мыслями французских просветителей, она считала, что заботится о всем российском народе, знает где кого надо. Но так ли это было? Мы не можем утверждать однозначно. Все ее преобразования были направлены лишь на то, чтобы укрепить собственную власть при помощи усиления позиций передового класса общества — дворянства. «Внушение» это.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

политики и

ИИ17

можем считать

манифест, учрежден-
ный в 1785 году.

Он освобождал дворян
от военной службы,
даровал им особые

привилегии и полномочия. Об
усилении позиций дворянства
может свидетельствовать и процесс
утрачивания крепостного права.

Яркий пример - указ Екатерины
(1760-е гг.) о праве дворян ссылать
крестьян в Сибирь за малейшие
пробки.

Екатерина понимала, что крепостное
право неблагоприятно сказывается на
влиянии на экономику страны,
но пойти на какие-либо уступки
так и не решилась. Даже знаменитый

создав Ученую Комиссию так и не привел ни к каким результатам.

В конце правления Екатерина проводила уже более реакционную политику. Причина Великая Французская революция. Вследствие чего, ~~знал~~ первый русский революционер Радичев, объявленный "бунтовщиком хуже Пугачёва", был отправлен в ссылку.

Каковы же последствия проведенной политики? Самое острое из них - крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва, принёсшая огромные потери человеческих жизней и экономический ущерб стране. Причина данного события кроется как раз в политике усиления позиций дворянства и уменьшения прав остального населения.

Крепостное право сохраняется,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

постановить решение
крестьянского вопроса
цено на течи
правителей XIX века.

И И 17

Вследствие чего,
пусть развитие
России бы

предложен - ~~со~~ усиление самодержавия,
сохранение за дворянством положения
передового класса. За этим последовала
серия бурных событий - восстание
декабристов 1825 года, поражение
в Крымской войне, убийство
императора Александра II в 1881 году,
первая российская революция 1905 года
и др.

Таким образом, делая вывод
из вышеперечисленного, мне хочется
сказать о том, что дворянство
в эпоху Екатерины было самым

свободным во всей Европе. Однако, несмотря на свое привилегированное положение, оно утратило свою первостепенную роль - влияние государства и царю.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.

①. Аграрный вопрос:

1.1. Роль аграрного вопроса в Гражданской войне:

Решение аграрного вопроса являлось первоочередной задачей как красных, так и белых, поскольку данный вопрос мог предопределить скорейшее окончание кровопролитной Гражданской войны. Именно он определял, на чью сторону перейдет основная масса населения (крестьянство), чья программа будет привлекательнее - красных или белых.

1.2. Исторические обстоятельства, которыми была обусловлена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНД-Я"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Северодвинцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20 ____ г.

специфика решения ИИ-17
аграрного вопроса

Белыми правительствами:

- Решение аграрного
вопроса происходило
в условиях военного
времени

I 38

II 28

III 48

IV 48

V 28

- Пресекались любые

попытки решить аграрный вопрос
насиловственными путями

2. Характеристика источников:

2.1. Описание и тип:

20

Данный материал представляет
собой различные программные
документы по решению аграрного
вопроса руководителей Белого движения -
Корнилова, Колчака, Деникина, Врангеля.

2.2. Возможности освещения проблемы:

В данных документах мы видим
различные подходы к решению

аграрного вопроса, между которыми существует никакая взаимосвязь.

③. Решение вопроса о собственности на землю:

3.1. Первоначально решение сложного

✓ аграрного вопроса оставалось за Учредительным собранием (как мы видим из документов Л. Г. Корнилова и А. В. Камака), однако затем этот вопрос тапировалось предоставит различным учреждениям. Во всех документах преобладает идея ~~передачи земли участками~~ решения вопроса крестьянского землеустройства, а также сохранения за собственниками их прав на землю.

3.2. Формы собственности предполагались различные:

- "собственность мелкого крестьянского землеустройства"

- "прочие мелкие и средние"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163001, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

хозяйства за счет ИИИЗ
казенных и частновладель-
ческих земель"
- "переход земли в
собственность крестьян
участками в размерах
определённых норм"

- "свободные земельные участки...
воинам борющиеся за государствен-
ность армии и семьи"

⑨ Решение вопроса о распоряжении
землей:

- Корнилов: "особое учреждение"
- Камак: "Всероссийское Уreditельное
или Национальное собрание"
- Деникин: "законодательное
учреждение, через которое русский
народ выразит свою волю"
- Врангель: "Властные и уездные
земельные советы учреждаемые"

временно, на один год"

Мы видим, что решение аграрного вопроса отводилось советательным органам, а не какой-либо определенной силе. Таким, мы можем сделать вывод о том, что Учредительное собрание потеряло свою роль как главного претендента на решение аграрного вопроса в стране.

⑤. Вывод: решение аграрного вопроса для белых правительств являлось крайне важной задачей. Подходы содержали в себе как сходства, так и различия, но все они преследовали одну цель - ликвидировать крестьянское малоземелье при сохранении частичном сохранении частной собственности на землю.